

平成28年度春期教育実習 事前学習の内容等

教科	学年	単元・教材名	事前に学習してくる内容	持参する資料・用具など
国語	1	笑顔という魔法	<ul style="list-style-type: none"> 十分な教材研究を行い、単元の指導略案を作成して来ること。(3時間程度) 説明的文章を「読むこと」をねらいの中心に据えた授業。生徒にどのような指導事項を獲得させるために、どのような活動をさせるのか、考えてくること。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(教育出版) 学習指導要領 その他授業に必要とする補助教材
	2	日本の花火の楽しみ		
	3	「新しい博物学」の時代		
社会	1	地理 世界の地域構成	<ul style="list-style-type: none"> グラフや統計資料を生かして何を考えさせるか授業のイメージをもって臨む。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(教育出版) 地理・歴史・公民 学習指導要領 その他授業に必要とする補助教材
	2	歴史 経済の成長と幕政の改革 地理 日本の地域構成	<ul style="list-style-type: none"> その時代の人々が何を考え、何を求めて生きたのか歴史的背景をおさえる。 グラフや統計資料を生かして何を考えさせるか授業のイメージをもって臨む。 	
	3	歴史 二度の世界大戦と日本	<ul style="list-style-type: none"> その時代の人々が何を考え、何を求めて生きたのか歴史的背景をおさえる。 	
数学	1	「文字式」	<ul style="list-style-type: none"> 文字を使った式 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(学校図書) 学習指導要領 「教えたくなる数学・学びたくなる数学」(考古堂) その他授業に必要とする補助教材
	2	「連立方程式」	<ul style="list-style-type: none"> 意味 解法 	
	3	「平方根」	<ul style="list-style-type: none"> 意味 大小 乗除 	
理科	1	「植物の世界」 「身の回りの物質」	<ul style="list-style-type: none"> 根や茎のつくりとそのはたらき 状態変化 気体の性質 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(学校図書) 1～3年生 学習指導要領 白衣 その他授業に必要とする補助教材
	2	「動物の世界」 「化学変化」	<ul style="list-style-type: none"> 動物の分類 生命を維持するしくみ 行動するしくみ 	
	3	「運動とエネルギー」	<ul style="list-style-type: none"> 仕事とエネルギー 	
音楽	1	「夏の思い出」	<ul style="list-style-type: none"> 左の楽曲について教材研究を行い、指導略案を各学年一つずつ書き、実習初日に提出。 *各教材とも、2時間扱いの内容で作成する。 *事前に困ったことや質問したいことがあれば中学校音楽科まで問い合わせる。 *効果的な映像や音源なども捜して準備しておくことが望ましい。 *弾き歌いの練習を充分にしておく。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(1・2年は教育出版、3年は教育芸術社) 学習指導要領解説(中学校音楽) 生徒に配布したい資料やワークシート 「評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料」中学校音楽
	2	「浜辺の歌」		
	3	「早春賦」		
美術	1	「みて描く楽しみ」 (内履きなどを描く)	<ul style="list-style-type: none"> 鉛筆を用いた描画の方法 描きたいことを決めてのびのび描く 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(日文) 学習指導要領 授業に必要な補助教材 自分の授業の構想 自己紹介用の作品(小さくてもよい。)
	2	「ラベルデザイン」または「新聞紙彫刻(動物)」	<ul style="list-style-type: none"> 中身の飲料に合ったラベルデザイン 新聞紙彫刻を和紙で包んで成型すること 	
	3	「モネについて」または「ピクトグラム」	<ul style="list-style-type: none"> モネについて 表示の制作(アクリルガッシュ) 	
保体	1	「陸上競技」「球技」 「心身の発達と心の健康」	<ul style="list-style-type: none"> ハードル走、走り幅跳び、サッカー、バレーの教材研究と指導案作成 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(学研) 学習指導要領 その他授業に必要とする補助教材
	2	「陸上競技」「球技」 「傷害の防止」「健康と環境」	<ul style="list-style-type: none"> ハードル走、走り幅跳び、バドミントン、Tボールの教材研究と指導案作成 	
	3	「陸上競技」 「健康な生活と疾病の予防」	<ul style="list-style-type: none"> ハードル走、走り幅跳びの教材研究と指導案作成 	
技術	1	「材料と加工」 つくりたいものを考えよう 「生物育成」 夏野菜の収穫量を増やすには	<ul style="list-style-type: none"> 製図、等角法、キャビネット図のかきかた 植物の生育条件と育成計画のたてかた 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(東京書籍) 学習指導要領 指導に必要な資料や補助教材 事前に学習してくる内容から各自が学習したもの
	2	「エネルギー変換」 めざせ!思いどおりに動くロボット	<ul style="list-style-type: none"> はんだづけの方法 エネルギーの種類や変換の方法 	
	3	「計測・制御」 目的を果たす動きを実現	<ul style="list-style-type: none"> フローチャートのかきかた 自動車の最新技術(各メーカーのHPを参考に学習してください) 	
家庭	1	「自分らしく着る」	<ul style="list-style-type: none"> 適切な手入れの方法 衣服の活用と選び方 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(東京書籍) 学習指導要領 指導に必要な資料や補助教材
	2	「生活を豊かにするものをつくる」	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な縫い方の知識・技能 	
	3	「身近な消費生活と環境」	<ul style="list-style-type: none"> 消費生活のトラブルを防ぐ 消費者の権利と責任 消費者を支えるしくみ 	
英語	1	「Lesson 3」	<ul style="list-style-type: none"> 言語材料の定着を目指すための指導法を考える。(読む、書く、聞く、話す活動をどう組み立てるか) 教科書の題材を生かす工夫を考える。 最終的に教科書から離れ、生徒に何ができるようにしてほしいかを考える。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(三省堂) 学習指導要領 その他授業に必要とする補助教材
	2	「Lesson 3」		
	3	「Lesson 3」		
養護	1	<ul style="list-style-type: none"> 6月の保健だより(生徒向け)作成 歯や歯肉に関する掲示物の作成(保健室前に掲示) 	<ul style="list-style-type: none"> 熱中症予防について。 歯肉炎・う歯の予防方法、早期受診(治療)の必要性について。 	<ul style="list-style-type: none"> 保健だより、掲示物の作成に必要な資料等(画用紙、マジック等はこちらで用意します) 白衣(学校環境生検査で必要)
	2			
	3			

※初日に給食費(330円×10日分=3300円)を徴収します。記名した古封筒に入れて持参すること。