

平成29年度春期教育実習 事前学習の内容等

教科	学年	単元・教材名	事前に学習してくる内容	持参する資料・用具など
国語	1	笑顔という魔法	<ul style="list-style-type: none"> 十分な教材研究を行い、単元の指導略案を作成して来ること。(3時間程度) 説明的文章を「読むこと」をねらいの中心に据えた授業。生徒にどのような指導事項を獲得させるために、どのような活動をさせるのか、考えてくること。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(教育出版) 学習指導要領 その他授業に必要とする補助教材
	2	日本の花火の楽しみ		
	3	「新しい博物学」の時代		
社会	1	地理 人々の生活と環境 世界の諸地域(アジア)	<ul style="list-style-type: none"> 世界の様々な地域の自然的条件や社会的条件が、人々の生活に与える影響。 中国を中心としたアジアにおける主題学習 江戸幕府の諸制度や改革について、当時の時代背景からどのようにとらえさせるか。 その時代の人々が何を考え、何を求めて生きたのか歴史的背景をおさえる。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(教育出版) 地理・歴史・公民 学習指導要領 その他授業に必要とする補助教材
	2	歴史 近世の日本(江戸幕府)		
	3	歴史 二度の世界大戦と日本		
数学	1	「正の数、負の数」	<ul style="list-style-type: none"> 乗除・四則 意味・解法 意味・大小・乗除 	<ul style="list-style-type: none"> 十分な教材研究を行い、5時間程の指導案を作成しておくこと。 教科書(学校図書) 学習指導要領 「教えたくなる数学・学びたくなる数学」(考古堂) その他授業に必要とする補助教材
	2	「連立方程式」		
	3	「平方根」		
理科	1	「植物の世界」 「身の回りの物質」	<ul style="list-style-type: none"> 根や茎のつくりとそのはたらき、植物の分類 状態変化・気体の性質 物質の成り立ちと化学変化 いろいろな科学変化 仕事とエネルギー 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(学校図書) 1～3年生 学習指導要領・白衣 その他授業に必要とする補助教材
	2	「化学変化と原子分子」		
	3	「運動とエネルギー」		
音楽	1	「言葉と旋律との関わりを感じ取ろう」 「夏の思い出」	<ul style="list-style-type: none"> 1年生と2年生の指導案をつくり、必要な資料を整えて実習初日に持参する。いずれも題材計画は2時間で立案する。また、副教材として関連教材を含めることを推奨する。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(教育出版) 学習指導要領 生徒に配布したい楽譜、資料、ワークシート 「評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料」中学校音楽版
	2	「歌詞と音楽との関わり」 「浜辺の歌」		
	3	「新しい響きを味わおう」 混声四部合唱「春に」		
美術	1	「みて描く楽しみ」 (内履きなどを描く)	<ul style="list-style-type: none"> 「色相・明度・彩度」または「鑑賞カード(教科書や資料集に載っている118点)」を扱った指導案細案を作成し、実習初日に提出すること。 いずれも1・2年生を対象とする。 題材構成を2時間とし、2時間目を研究授業とする。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(日文) 学習指導要領 授業に必要な補助教材 ワークシート 自己紹介用の作品 (小さくてもよい。)
	2	「ゆるきゃらでPR作戦」		
	3	「私が読み解く江戸美術」 または「新しい遊具とは」		
保体	1	「陸上競技」「球技」 「欲求不満やストレスへの対処」	<ul style="list-style-type: none"> ハードル走、短距離、走幅跳、バレーの教材研究 リレー、走幅跳、バドミントン、Tボールの教材研究 ハードル走、走幅跳、バレー、タグラグビーの教材研究 	<ul style="list-style-type: none"> 1～3年保健分野から1つの選び、略案を作成して来ること。
	2	「陸上競技」「球技」 「水の役割と飲料水の確保」		
	3	「陸上競技」「球技」 「医薬品の利用」		
技術	1	「材料と加工に関する技術」 生活に役立つものを考えよう	<ul style="list-style-type: none"> 製図、等角図、キャビネット図、三角法を紹介し、実際に製図させる。 文部科学省「プログラミン」を使ったオリジナルゲームづくり(シューティングゲームやO×クイズ)を行う。 エネルギーの種類やエネルギー変換について知る。はんだづけの練習をする。 フローチャートのかきかた HTMLの知識(図の挿入の仕方、リンクの貼り方など)があると望ましい。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(東京書籍 3年のみ開隆堂) 学習指導要領 指導に必要な資料や補助教材
	2	「情報に関わる技術」 プログラミングにふれてみよう。 「エネルギー変換に関する技術」 エネルギー変換を利用した製作		
	3	「情報に関わる技術」 使う人を意識したアプリ制作		
家庭	1	「衣生活と自立」	<ul style="list-style-type: none"> 目的に合わせた着方 衣服の手入れ 衣服の活用と選び方 栄養素のはたらきと食品 中学生に必要な栄養 消費生活のトラブルを防ぐ 消費者の権利と責任 消費者を支えるしくみ 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 (1,2年東京書籍,3年開隆堂) 学習指導要領 指導に必要な資料や補助教材
	2	「健康と食生活」		
	3	「身近な消費生活と環境」		
英語	1	“Lesson 3”	<ul style="list-style-type: none"> 言語材料の定着を目指すための指導法を考える。(読む、書く、聞く、話す活動をどう組み立てるか) 教科書の題材を生かす工夫を考える。 最終的に教科書から離れ、生徒に何が出来るようになってほしいかを考える。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(三省堂) 学習指導要領 その他授業に必要とする補助教材
	2	“Lesson 3”		
	3	“Lesson 3”		
養護	1	<ul style="list-style-type: none"> 6月の保健だより(生徒向け)作成 歯や歯肉に関する掲示物の作成(保健室前に掲示) 	<ul style="list-style-type: none"> 熱中症予防について。 歯肉炎・う歯の予防方法、早期受診(治療)の必要性について。 	<ul style="list-style-type: none"> 保健だより、掲示物の作成に必要な資料等 (画用紙、マジック等はこちらで用意します)
	2			
	3			

※初日に給食費(330円×10日分=3300円)を徴収します。記名した古封筒に入れて持参すること。